

### Hinweis/Intro:

Die Unterrichtsstunde ist auf 90 Minuten ausgelegt und enthält sowohl Einzel-, wie auch Gruppenarbeiten. Vorzugsweise sollte der Unterricht in einem EDV-Raum stattfinden.

### Intention der Unterrichtsstunde:

- Die Schülerinnen und Schüler (S) erhalten einen ersten Überblick über die Ausbildungsberufe in den Bereichen Gesundheit, Pflege und Erziehung.
- Die S bereiten sich aktiv auf die MARS-Messe vor, indem sie sich über Aussteller und Berufsinhalte informieren.
- Die S reflektieren bestehende Vorurteile gegenüber den Ausbildungsberufen im Bereich Gesundheit, Pflege und Erziehung und erkennen, dass diese drei Bereiche eine hohe Vielfalt bietet.

Zeit	Phase	Lehrerverhalten	Schülerverhalten	Sozialform	Medien
10 Minuten	Konfrontationsphase	L schreibt die Begriffe Gesundheit, Pflege und Erziehung an die Tafel, teilt Arbeitsblatt (AB) 1 aus und erteilt Arbeitsauftrag (Brainstorm-Mindmap)	S sammeln bestehende Assoziationen/Vorurteile auf AB	Einzelarbeit	Tafel AB 1
15 Minuten	Strukturaufbauphase	L stellt die Messe MARS vor ( <i>siehe PowerPoint Präsentation: Datum, Thema, Aussteller, MARS-Missionen</i> )  L zeigt eine Übersicht aller Berufe in den drei Bereichen Gesundheit, Pflege und Erziehung ( <i>siehe PowerPoint Präsentation</i> )  Arbeitsauftrag: S werden in drei Gruppen eingeteilt (Pflege, Erziehung, Gesundheit). Über den zugewiesenen Bereich werden Informationen über den Kerninhalt der Ausbildung, Tätigkeit nach der Ausbildung, Fähigkeiten die dafür notwendig sind etc. recherchiert und anschließend der Klasse präsentiert (AB 2: Tabelle).		Lehrervortrag	PP-Präsentation  AB 2

25 Minuten	Strukturaufbauphase II		<p>Jede Gruppe sucht sich drei Berufe in ihrem zugeteilten Bereich (entweder Pflege, Erziehung oder Gesundheit) aus.</p> <p>S informieren sich über die Ausbildungsberufe und füllen die Tabelle mit Information aus, um diese vor dem Klassenverband zu präsentieren.</p>	Gruppenarbeit	Computer AB 2
25 Minuten	Konsolidierungsphase		<p>Die Gruppen präsentieren nacheinander ihre drei Berufe (7 Minuten pro Gruppe).</p> <p>Während die Gruppen präsentieren, füllen S die Spalten ‚Berufsbezeichnung‘ und ‚Interessant‘ aus.</p>	Schülerpräsentation	AB 3
10 Minuten	Strukturaufbauphase		<p>Von Berufen, die der S favorisiert, recherchiert und notiert sich der S alle MARS Aussteller, die seinen favorisierten Beruf anbieten sowie Fragen an einen Azubi.</p>	Einzelarbeit	AB 3 Website <a href="http://www.messemars.de">www.messemars.de</a>
5 Minuten	Konsolidierungsphase		<p>Rückmeldung der S bzgl. der Unterrichtsstunde. Feedback bitte senden an <a href="mailto:info@messemars.de">info@messemars.de</a></p>	Schülerdiskussion	